



FOTO: ONU Mujeres

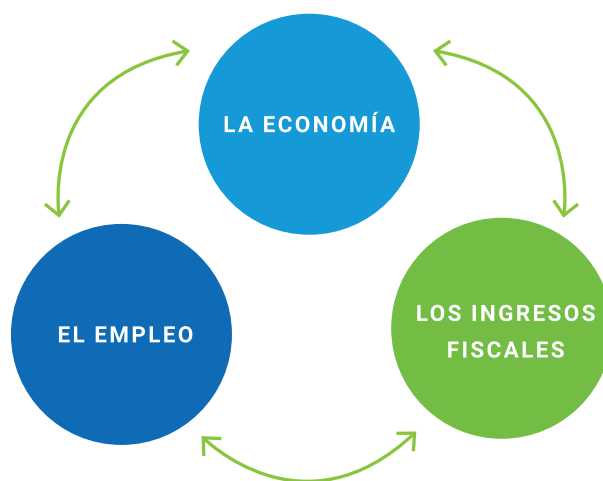
Costos, retornos y efectos de la extensión del tiempo escolar en la educación primaria en México¹

La inversión en la infancia y el incremento gradual en la cobertura de la **jornada escolar extendida de primaria pública** contribuyen a:

- ✓ Mejorar el **bienestar infantil**, pues se reducen los niveles de pobreza infantil y se promueve el ejercicio de los derechos de las niñas y los niños.
- ✓ Desarrollar la **capacidad cognitiva y neuronal** y mejorar el **desempeño escolar** de las niñas y los niños, que se traduce en mejores habilidades y oportunidades educativas y laborales a lo largo de la vida.
- ✓ Promover la **inserción de las mujeres en el mercado laboral**, al liberar el tiempo que dedican al trabajo de cuidados no remunerado pues continúan siendo las principales proveedoras de éste dentro de sus hogares.

OBJETIVO DEL ESTUDIO

Estimar los costos anuales totales de invertir en el incremento gradual en la cobertura de la **jornada escolar extendida de primaria pública**, así como los **retornos de inversión** y los potenciales efectos en:



Invertir en cuidados es invertir en justicia social, impacto económico y bienestar



¹ Este material forma parte de una serie de estudios de costeo y retornos de inversión en servicios de cuidados infantiles (0 a 4 años), para la población de 5 a 13 años y para personas mayores en situación de dependencia en México. Esta metodología es replicable a otros países.



¿CÓMO SE ELABORÓ? ²

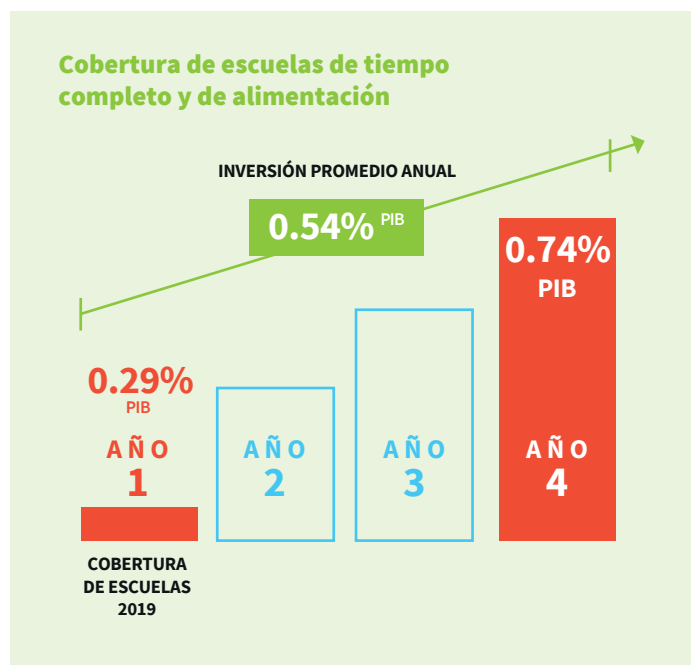
Se construyeron **escenarios prospectivos** con un enfoque de **progresividad**³ para estimar los costos del incremento gradual en la cobertura de la jornada escolar extendida de primaria pública con base en parámetros como:

- Número de niños y niñas a quienes se les ofrece el servicio;
- Tipo de servicio educativo: general, indígena y comunitario;
- Número de horas de provisión de los servicios por semana y por año;
- Razones de número de niños/niñas a personal docente contratado, que se modifican dependiendo de la calidad del servicio, de acuerdo con estándares internacionales.
- Tiempo de trabajo del personal para el funcionamiento de las escuelas de tiempo completo;
- Nivel de remuneración del personal y costos salariales correspondientes a contribuciones a la seguridad social, aguinaldo y vacaciones;
- Costos de alimentación, personal adicional y el costo de la infraestructura;

Además, se estima el efecto en la **generación del empleo** y en la **recaudación fiscal** asociada a los sueldos y salarios de los nuevos empleos y a los impuestos indirectos al consumo.

RESULTADOS ⁴

- El incremento gradual en la cobertura de escuelas de tiempo completo con servicio de alimentación, manteniendo las condiciones actuales salariales y de tipo de servicios educativos, requiere de una inversión de **0.29% del PIB** de México en 2019 en el primer año, hasta llegar a **0.74% del PIB** en el cuarto año. Es decir, que requiere una inversión anual promedio de **0.54% del PIB**, adicional a los costos actuales.



2 El estudio se basa en la metodología aplicada globalmente por ONU Mujeres utilizada en Uruguay, Sudáfrica y Turquía: Investing in free universal childcare in South Africa, Turkey and Uruguay: A comparative analysis of costs, short-term employment effects and fiscal revenue in Progress of the World's Women 2019-2020.

3 La progresividad se entiende aquí como el despliegue de los servicios de cuidados propuestos de manera escalonada, en un esquema articulado de etapas sucesivas hasta alcanzar la meta de universalización del ejercicio del derecho al cuidado.

4 Los costos se estimaron con base en la información del costo del servicio para niños y niñas entre 5 y 13 años circa 2019, según los montos erogados en el Programa de Escuelas de Tiempo Completo (PETC) y el presupuesto que ejerció la Secretaría de Educación Pública (SEP), antes de la desaparición del PETC en 2022. En estos escenarios no se incluyen costos de construcción debido a que hay infraestructura suficiente para incrementar la cobertura de las escuelas de tiempo completo.

• Sin embargo, considerando que para el cuarto año de implementación, se generarían **270,384 empleos adicionales** y una recaudación fiscal anual potencial adicional en promedio de **0.14% del PIB** anualmente. Considerando estos retornos de inversión, la brecha de financiamiento anual promedio se reduce a **0.40% del PIB**.

• Para el cuarto año, se alcanzaría una cobertura del **100% de la matrícula escolar en escuelas indígenas y comunitarias y 80% en escuelas con servicio general**.

• Invertir en un sistema de jornada escolar extendida de primaria pública es una medida con crecientes retornos y beneficios fiscales, debido a la dinámica demográfica en la que se observa una menor cantidad de nacimientos en México.

Retornos de inversión en el incremento gradual en la cobertura de la jornada escolar extendida de primaria pública



▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶ La brecha de financiamiento anual promedio es de **0.40% del PIB**. ▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶





FOTO: ONU Mujeres

CONCLUSIONES E IMPLICACIONES DE INVERTIR EN CUIDADOS PARA LA POBLACIÓN INFANTIL

El incremento gradual en la cobertura de de la jornada escolar extendida de primaria pública es **viable económicamente** y representa una **medida fiscal inteligente**.

1

Posibilita el **bienestar** de la población infantil.



2

Tiene impactos positivos de largo plazo en la **productividad laboral** de la población infantil y sus **ingresos futuros**.



3

Promueve la **autonomía económica de las mujeres** y su **inserción al mercado laboral formal**, al disminuir o liberar el tiempo que dedican al trabajo de cuidados no remunerado



4

Contribuye a la construcción de una **infraestructura social en salud, educación y cuidado a la infancia** indispensable para una dinámica económica eficiente e inclusiva.

